

Instrument zur kompetenzorientierten Identifizierung von Personalentwicklungsbedarfen

Kompetenzfeld ... / Kompetenzen im Gesamtblick			
	Fachkompetenz	Personale Kompetenz	Sonstiges
a) Was bringen Diakoninnen und Diakone aus der Ausbildung / dem Studium mit?	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...
b) Was hat die Diakonin / der Diakon für eine persönliche Berufs- und Lebenserfahrung?	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...
Kompetenzanforderung der konkreten (neuen) Stelle / des Handlungsfeldes	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...
Entwicklungsbedarfe für die individuelle PE oder strukturell: für Fort- und Weiterbildungsformate eines Handlungsfeldes	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...

Matthias Ihlein 2019

Das Instrument kann sowohl für die Planung der individuellen PE einer Diakonin / eines Diakons, z.B. in Form der Selbstreflexion oder der Personalberatung, wie auch strukturell für die Identifizierung von Fort- und Weiterbildungsbedarfen eingesetzt werden. Im zweiten Einsatzgebiet entfällt Feld b). Vom Grundsatz her geht es immer um einen Abgleich zwischen den Anforderungen (lila Feld) und dem, was individuell oder strukturell vorhanden ist / sein sollte (blaue Felder a) und b)). Die Lücke zwischen lila und blauen Feldern ergibt dann die individuellen bzw. strukturellen PE-Bedarfe (rotes Feld). Der Vorgang kann einerseits nur für ein Kompetenzfeld in der Logik der Felder 1-4 des Modelles von Ihlein durchgeführt werden. Dann ist das Feld zu benennen. Oder im Gesamtblick für die vorhandenen / zu entwickelnden Kompetenzen einer Person / eines Handlungsfeldes. Mit dem Feld „Sonstiges“ ist Freiraum für Besonderheiten gegeben.